**Verslag Stuurgroep LOP Oudenaarde Basis**

**18 september 2017**

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nathalie Van Driessche | GO BroeBELschool | A |
| Mieke Van Maercke | GO Abraham Hans | A |
| Martine Vermeersch | MPI ‘t Craeneveld | A |
| Wim Van Nieuwenhuize | KBO Levensblij | A |
| Ann Vancoppenolle | Freinetschool De 4 Tuinen | A |
| Caroline van Driessche  | Scholengemeenschap KBO | A |
| Ludwig Van Tendeloo | Scholengroep 21 | A |
| n.n. | KBO vzw  | V |
| Wouter Decoodt | Freinetschool De 4 Tuinen vzw | V |
| Leen Van der Linden | CLB-GO | A |
| Dirk Librecht | Vrij CLB ZOV | A |
| Messa Zaouali | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Bert Evenepoel | Sociaal Huis | A |
| Marjan Beugnies | Gezinsraad | V |
| Stefaan Vercamer | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige | A |

**Bijlagen**

1. Tijdlijn inschrijvingen Oudenaarde Basis 2019-2019

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Aanvang** |  | **Locatie** |
| **27 november 2017** | **9u** | **Stuurgroep** | **KBO Levensblij**  |
| **29 januari 2018** | **9u** | **Stuurgroep** | **KBO Levensblij**  |
| **5 maart 2018** | **9u** | **Stuurgroep** | **KBO Levensblij**  |
| **7 mei 2018** | **9u** | **Stuurgroep** | **KBO Levensblij** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Nieuws
3. Netwerk Samen tegen Schooluitval en spijbeloverleg
4. NT2 voor Ouders
5. Inschrijvingsbeleid
6. Omgevingsanalyse
7. Ondersteuningsmodel: stand van zaken
8. Varia

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de stuurgroep van 19 juni 2017. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Nieuws
* Bert Vandepoele is het nieuwe diensthoofd van de sociale dienst van het OCMW, ter vervanging van Guido Spanhove. Bert zal het LOP-overleg bijwonen en is de contactpersoon tussen onderwijs en OCMW. Welkom!
* Binnen stad Oudenaarde is nu officieel een Onderwijsraad opgericht. De statuten zijn in september goedgekeurd. De werking van LOP en Onderwijsraad zal best op elkaar afgestemd worden.
1. Netwerk Samen tegen Schooluitval en spijbeloverleg

In het kader van Samen tegen Schooluitval (STS), het Vlaamse actieplan tegen de problematiek van spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten, willen we graag het lokale, school- en netoverstijgende **spijbeloverleg** in Oudenaarde nieuw leven inroepen. Traditioneel berust het spijbeloverleg bij het scholenoverleg dat gecoördineerd wordt door vzw PISAD. PISAD wil zich echter voortaan beperken tot het terrein van drugpreventie; bovendien wordt de organisatie binnenkort geherstructureerd. Op een overleg op 4/9/2017 met de CLB’s, PISAD en de provinciale coördinator van STS werd besloten om eerst en vooral de **(coördinerende) directies** van de scholen basis en secundair, samen met de **CLB’s**, uit te nodigen op een **eerste overleg in oktober.**

De bedoeling is om daar de bakens uit zetten voor een volwaardig lokaal spijbeloverleg: via welk platform loopt het spijbeloverleg, wie trekt het overleg, wie kan deelnemen namens de scholen met het nodige mandaat om afspraken te maken, wat zijn de doelstellingen…?

Via doodle werd dit overleg gepland op 26 oktober om 13.30 in het VCLB

1. NT2 voor ouders

Op de stuurgroep van 19 juni werd gesteld dat er misschien te weinig NT2-mogelijkheden zijn voor volwassen anderstaligen in Oudenaarde. In **Leerpunt** kunnen de mensen alleen de basisniveaus volgen, daarna moeten ze naar Ronse of Gent, wat vaak onhaalbaar is. Het basisniveau is onvoldoende voor een goede communicatie tussen ouder en school. De **CVO**-vestigingen in Oudenaarde van zowel het vrij onderwijs als het GO geven wél alle niveaus, maar die zijn betalend en (daardoor) hoogdrempeliger. Is er nood aan projecten in samenwerking met Leerpunt (School en Ouders) of met Agentschap Integratie & Inburgering?

De stuurgroep besluit dat we eerst willen bekijken of er een mogelijkheid bestaat tot (gedeeltelijke) **terugbetaling** van de kosten bij het volgen van een cursus NT2 in een CVO, hetzij op aparte aanvraag, hetzij door integratie binnen de OK-pas. Bert zal dit nagaan namens de Sociale Dienst van het OCMW. Elke aanvraag moet individueel onderzocht worden en voorgelegd worden aan de OCMW-raad.

Over het algemeen valt de communicatie met anderstalige ouders wel mee. Soms helpen andere ouders. De tolkdiensten zijn helaas niet meer gratis. De grootste problemen zijn er met sommige Oost-Europese (Tsjechische, Roemeense, Sloveense… gezinnen) die ook geen Frans of Engels spreken. Er zijn 3 Roma-gezinnen in Oudenaarde met telkens een 10-tal kinderen – de kinderen gaan niet regelmatig naar school - ze zijn echter niet ingeschreven in een school behorend tot het LOP.

1. Inschrijvingsbeleid

Er zijn geen structurele veranderingen qua inschrijvingsbeleid ten opzichte van vorig schooljaar. Het enige wat lichtjes verandert is de **tijdlijn**, d.w.z. deze wordt aangepast aan de kalender 2018. De nieuwe tijdlijn voor de inschrijvingen voor 2018-2019 wordt goedgekeurd. Zie bijlage 1.

Wie kan **back-up** zijn voor de LOP-ondersteuner in geval van ziekte? Er zijn verschillende mogelijkheden: de informatiedienst van de stad, de beide CLB’s samen… Bert wil dit eventueel ook opnemen (namens het stadsbestuur), met instemming van de stuurgroep. Luc zal afspreken met Bert om de hele procedure eens door te nemen.

De **website** aanmelden.oudenaarde.be is momenteel niet bereikbaar via de website van de stad. Luc gaat dit na. Het zou best zijn als ook de schoolwebsites rechtstreeks verwijzen naar aanmelden.oudenaarde.be

1. Omgevingsanalyse

De laatste brede omgevingsanalyse (OA) dateert van 2014-2015; toen hadden we ook de medewerking van de Dienst Sociale Planning van de Provincie Oost-Vlaanderen. Normaliter gebeurt er om de 3 jaar een **update** van de OA, dus het is de bedoeling dat dit dit schooljaar gebeurt. Het zal wellicht eerder voor het voorjaar zijn aangezien er bij AGODI net een nieuwe gegevensanalist in dienst is die zich nog moet inwerken.

De presentatie zal opnieuw zijn ter gelegenheid van een **Algemene Vergadering**. We willen het echter ditmaal meer gefocust en meer interactief aanpakken. De stuurgroep bepaalt op voorhand welke tabellen/thema’s er uit genomen worden om te bespreken, bv. in kleine groepjes. Een te lange presentatie, zonder actieve inbreng van de deelnemers, willen we vermijden.

Indien er bepaalde vragen naar data **prioritair** zijn, gelieve dit zeker te laten weten; we kunnen deze ook apart opvragen.

1. Ondersteuningsmodel: stand van zaken

Zowel het gemeenschaps- als het vrij katholiek onderwijs stellen overrompeld geweest te zijn door de zeer korte termijn die geboden werd om het complexe ondersteuningsmodel op poten te zetten. Er zijn nog veel onduidelijkheden, onderhandelingen, tempoverschillen tussen scholen in de toepassing… Het is voor elke school zoeken naar een werkbare situatie in het belang van ieder kind. Het heeft ondertussen weinig zin om tussen scholen onderling zware discussies te voeren rond individuele gevallen. Het zal wellicht een paar jaar duren vooraleer alles in zijn plooi valt.

Het MPI wordt nu met een zeer grote vraag geconfronteerd terwijl de middelen schaars worden. De school zal prioriteit geven aan de types 2, 4, 6 en 7 auditief. De kinderen die vorig jaar GON hadden voor deze types blijven alle ondersteuning krijgen ongeacht het schoolnet. Voor de types 1/8, 3, 7stos en 9 daarentegen wordt alleen begeleid binnen de GO!-scholen. De netten zullen hierover onderling verder overleg plegen.

Het ondersteuningsmodel stapt in veel gevallen af van de individuele begeleiding en kan er zo aanleiding toe geven dat ouders naar de rechtbank stappen om hun gelijk te halen. Dit kan ongelijkheid in de hand werken, want het zijn wellicht alleen kansrijke ouders die dit zullen doen.

De CLB’s bevestigen dat veel ouders niet tevreden zijn. Maar ook onder de professionals lijkt er onduidelijkheid en/of verwarring: de lijsten met leerlingen met een verslag en een gemotiveerd verslag zouden niet kloppen, en door de versoepeling van type 3 komen daar nu in de praktijk een hele waaier aan stoornissen onder te vallen.

Ann meldt enkele positieve punten. De 4 Tuinen is al goed geholpen binnen het nieuwe ondersteuningsmodel. Er is een minder individualistische, meer team- en groepsgerichte aanpak. Het is ook goed dat de deadline van 1 oktober niet meer van tel is, want dit gaf aanleiding tot snelle etikettering.

1. Varia

7.1

Op de volgende stuurgroep nodigen we Sabine Grysolle uit, ankerfiguur van de **Katrol** Oudenaarde, voor een stand van zaken. Naar verluid zouden er op dit moment al enkele kinderen toegeleid zijn.

7.2

In het kader van een onderzoek rond **sociale mix** vraagt onderzoeker Thomas Wouters (KU Leuven) naar de gegevens capaciteit en dubbele contingentering (streefpercentages) per vestigingsplaats voor de schooljaren 2013-2014, 2014-2015 en 2015-2016. Het LOP geeft toestemming om deze cijfers vrij te geven.

7.3

De scholen zullen nog één laatste keer uitgenodigd worden om de Pinterest-pagina *De tas vertelt*aan te vullen met hun **verteltasproject**.

7.4

De evolutie i.v.m. **anderstalige** **nieuwkomers** blijft status quo. In het GO! gaat het om 3 kinderen en zijn er dus geen onthaaluren. Het vrij katholiek onderwijs heeft 38 onthaaluren. De kinderen zitten verspreid over de KBO-scholen en krijgen de taallessen op hun eigen school.

Op het niveau van de stad kennen we de evolutie nog niet, maar het OCMW constateert dat het aantal leefloners die nieuwkomer zijn lichtjes daalt. Ook het relatieve aandeel alleenstaanden daalt, doordat de vrouwen en kinderen beginnen over te komen. Ook in de scholen zal die evolutie dus merkbaar worden.